

# L'ANGLAIS MEETS LE FRANÇAIS

*chez nous*

De la maternelle  
à la terminale.



**TOURNEZ LA PAGE  
POUR LA VERSION  
FRANÇAISE.**

**For English, please refer  
to page 18.**

# 94 ANS D'EXPERIENCE, ET CE N'EST QUE LE DEBUT ...

Comme le souligne le “Traité de Versailles”, Présence Protestante Française au Liban (PPFL) est une association française à but non lucratif créée en novembre 1925 pour reprendre les missions protestantes allemandes au Liban.

Le traité de Versailles stipule clairement que la mission principale de l'Association est de préserver le caractère protestant des missions et institutions concernées. En octobre 1927, PPFL a pris en charge l'école protestante existante au Liban qui se transforma ensuite en l'actuel Collège Protestant français (CPF) de Beyrouth.

En 2019, et après avoir fait du CPF de Beyrouth l'une des écoles françaises les plus réputées et prestigieuses du Liban, PPFL a voulu étendre son offre éducative dans une autre région libanaise, à travers l'acquisition du Montana International

Collège. Ainsi naît le Collège Protestant Français Montana.

Cette acquisition permet à PPFL de promouvoir les valeurs éducatives protestantes non seulement au sein du système éducatif français, mais également dans le système éducatif anglophone.

Le principe fondateur des écoles du CPF est de regrouper des personnes d'horizons, de culture ou de religion différentes pour les faire travailler ensemble, réussir en groupe et faire partie d'une seule famille, celle du CPF.

# UNE GRANDE MISSION GUIDÉE PAR DES VALEURS

Mission

Le Collège Protestant Français Montana assure une éducation d'excellence dans la section française et anglaise. Notre ambition est de former des citoyens éclairés, responsables et ouverts sur le monde.

Les valeurs qui ont toujours guidé les actions de PPFL sont les valeurs protestantes de l'éducation. Elles ont permis à PPFL de transformer les différences individuelles en une force collective.

*Tolérance et ouverture*  
*Sens du devoir et de la responsabilité*  
*Esprit critique*  
*Discipline*

Grâce à ces valeurs, les écoles du CPF acceptent et respectent toutes les cultures, toutes les traditions et toutes les religions; en retour, les écoles du CPF s'attendent à ce que les élèves se respectent entre eux et respectent les règles et les valeurs des collèges.

# LE MEILLEUR DES DEUX MONDES

Un plurilinguisme affirmé, une offre culturelle et linguistique renforcée avec les différents programmes proposés.

## Section française

La section française est entièrement homologuée par le Ministère de l'Education Nationale Français en partenariat avec l'Agence pour l'Enseignement Français à l'Etranger (AEFE), pour tous les niveaux, de la Petite section jusqu'au Baccalauréat.

Pour se développer professionnellement, le corps éducatif bénéficie des dispositifs de la formation continue proposée par l'AEFE.

# Section anglaise

Le Collège Protestant Français Montana est un établissement scolaire candidat\* au diplôme du Baccalauréat International (IB) poursuivant l'autorisation pour devenir une école du monde de l'IB.

Les écoles du monde de l'IB partagent une philosophie commune et s'engagent à offrir une éducation internationale stimulante et de grande qualité. Nous pensons que cette approche est très importante pour nos élèves.

L'objectif principal de l'École anglaise est de poursuivre le continuum complet de l'IB dans un proche avenir.

Comme pour la section française, l'équipe pédagogique est constamment à la recherche d'un perfectionnement professionnel, notamment par une certification IBO, pour garantir une éducation d'excellence.

\* Seuls les établissements autorisés par le Baccalauréat International peuvent dispenser l'un de ses quatre programmes scolaires : le Programme primaire (PP), le Programme de premier cycle secondaire (PPCS), le Programme du diplôme (PD) ou le Certificat à orientation professionnelle de l'IB (COPIB). Le statut d'établissement candidat ne garantit pas que cette autorisation sera accordée.

# ÉCOLE MATERNELLE



L'école maternelle du CPF Montana accueille les enfants âgés de 2 ans 7 mois à 5 ans 7 mois de la Petite section jusqu'à la Grande section. Elle offre aux enfants la possibilité d'évoluer dans un environnement multiculturel et plurilingue, et leur permet de réaliser, dès leur plus jeune âge, que les 3 langues (Français, Anglais et Arabe) sont des outils importants de communication.

La priorité pédagogique est donnée à l'expression sous toutes ses formes (orale, corporelle, artistique, émotionnelle...), à la valorisation de l'enfant, au respect de son individualité, et au développement de sa personnalité, de son autonomie et de ses compétences. Les enfants sont encadrés par une équipe éducative bienveillante, qualifiée et expérimentée.

Les apprentissages se basent sur des méthodes actives et des approches variées. L'enseignement est axé autour de thèmes de la vie courante, et la nature est au centre des découvertes et des

apprentissages. Elle est le support pédagogique privilégié par lequel les enfants expérimentent et découvrent le monde, notamment grâce à des matériaux naturels mis à leur disposition en classe.

Une sortie pédagogique par mois est organisée en parallèle au thème travaillé en classe (ferme, potager, théâtre, musée, cinéma...).

Le CPF Montana accorde une grande importance à l'implication des parents dans le processus d'apprentissage. Les parents ont ainsi la possibilité de venir à l'école pour animer une activité pour les élèves de la classe de leur enfant (lire un conte, préparer une recette de cuisine...). En plus, ils sont invités à assister aux diverses représentations théâtrales et artistiques organisées au rythme des fêtes et célébrations durant l'année. Les locaux de l'Ecole maternelle sont entièrement rénovés.

A l'heure du déjeuner, l'école sert à ses élèves de maternelle un repas équilibré au restaurant scolaire.

# ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE



L'École élémentaire au CPF Montana accueille les élèves de la CP jusqu'en CM2.

Les enseignements sont conçus par cycle (Cycles 2 et 3).

La maîtrise des langues à l'oral et à l'écrit et des premiers éléments de mathématiques sont les objectifs prioritaires de l'école élémentaire permettant aux élèves l'acquisition des outils fondamentaux de la connaissance : condition pour une scolarité réussie et de la formation d'un citoyen libre et responsable.

Des actions éducatives, articulées avec le projet d'Etablissement est en lien avec les programmes d'enseignement permettent aux élèves de s'ouvrir au monde qui les entoure et à développer des compétences sociales et d'intégrer des valeurs de vie tels le respect, la responsabilité, la paix et la tolérance.

La formation de la personne et du citoyen est renforcée par une mise en pratique de comportements et de projets respectueux de l'environnement, de la sécurité et de la santé.

# COLLÈGE



Le collège est organisé en 4 niveaux de la sixième à la troisième et structuré en cycles pédagogiques.

Le cycle 3, cycle de consolidation est à cheval sur l'école élémentaire et le collège (CM1, CM2, 6ème).

Le cycle 4, cycle des approfondissements, comprend les classes de cinquième, quatrième et troisième. Au terme de ce cycle, les élèves se présentent au brevet libanais ou français. Ils maîtrisent les composantes du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.



- **Les langages** pour penser et communiquer (Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit ; Comprendre, s'exprimer en utilisant deux langues étrangères ; Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques ; Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du sport).



- **Les méthodes** et les outils pour apprendre.



- **La formation** de la personne et du citoyen.



- **Les systèmes** naturels et les systèmes techniques.



- **Les représentations** du monde et de l'activité humaine.

# LYCÉE

En route vers le nouveau baccalauréat.



En classe de seconde, des enseignements communs permettent la consolidation des apprentissages fondamentaux. Avec une épreuve de français à la fin de la classe de première, quatre épreuves en terminale et une part de contrôle continu, le baccalauréat est à la fois plus simple dans son organisation, plus lisible et en même temps plus juste car l'évaluation du travail de deux années ne repose plus sur quelques jours en fin de terminale.

Ce baccalauréat est un «baccalauréat égalité» car désormais tous les élèves bénéficieront en première et en terminale d'un large socle de connaissances communes : français, philosophie en terminale, histoire géographie, enseignement moral et civique, deux langues, éducation physique et sportive.

Il donnera à tous les lycéens les connaissances indispensables pour vivre et agir dans le XXI<sup>e</sup> siècle.

Ce baccalauréat est un «baccalauréat réussite» car les lycéens pourront choisir trois enseignements de spécialité en première puis deux en terminale, caractérisés par un volume horaire

renforcé pour leur laisser le temps d'approfondir et de progresser dans ces disciplines qu'ils ont choisies et qui donc les passionnent. C'est aussi un baccalauréat plus juste car les lycéens seront accompagnés dans leurs choix et un temps dédié à l'orientation leur permettra de construire leur parcours en fonction de leurs goûts, de leurs motivations et de leurs projets. De même, la préparation d'un oral final, l'une des quatre épreuves passées en terminale avec la philosophie et les deux épreuves de spécialité, sera l'occasion de travailler cette compétence fondamentale pour la réussite dans leur vie personnelle et professionnelle.



# LE CAMPUS RÉNOVÉ,

qui permet d'accueillir les élèves dans un environnement agréable, engageant et stimulant dans les meilleures conditions de sécurité.



# ACTIVITÉS DIVERSES

En complément au programme scolaire, des activités périscolaires (sportives, artistiques, musicales...) permettent aux élèves d'exprimer tous leurs talents.

**ENGLISH  
STARTS  
HERE.**

# 94 YEARS OF EXPERIENCE, AND COUNTING ...

As governed in the “Traité de Versailles”, Présence Protestante Française au Liban (PPFL) is a non-profit French association established in November 1925 as a means to take over the German Protestant Missions in Lebanon. The treaty clearly stated that the Association’s main duty is to preserve the Protestant aspect of the concerned missions and institutions. In October 1927, PPFL was granted the existing Protestant school in Lebanon from which its roots branched out to become the present Collège Protestant Français (CPF) in Beirut. In 2019, and as CPF Beirut strived to become one of the most

prestigious and reputable French schools in Lebanon, PPFL acquired Montana International College in the Metn region, eagerly fulfilling its vision for expansion. This accomplishment enables PPFL to promote the Protestant educational values not only within the French educational system, but in the Anglophone educational system as well.

The fundamental principle of CPF schools is to bring together students from various horizons, cultures, and religions; to make them work together and succeed collectively and to take part of a unique family, which is the CPF.

# A GRAND MISSION DRIVEN BY VALUES

Mission

Collège Protestant Français Montana assures an education of excellent standards in both French and English sections. Collège Protestant Français Montana pursues validation of international programs through accreditation - paired with rigorous assessment - that instill analytical thinking skills and contribute to the development of dynamic and engaging lifelong learners. Eager to share the responsibility of the planet, Collège Protestant Français Montana raises awareness among its community members and roots the importance of embracing social, religious and cultural diversity as a means to become compassionate, proactive and global citizens in a diverse and fast-evolving society.

The values that have always guided

PPFL's actions are the Protestant values of education. They have enabled PPFL to transform individual differences into collective strengths.

The respect of CPF schools' values creates the alchemy that makes these schools so special today.

*Tolerance and openness*  
*Sense of duty and responsibility*  
*Critical thinking*  
*Discipline*

It is through these values that CPF schools accept, respect, and welcome all cultures, traditions, and religions. In return, CPF schools expect students to respect and uphold the Colleges' rules and values.

# THE BEST OF BOTH WORLDS

An assertive multilingualism, a cultural and linguistic offer reinforced by a variety of proposed programs.

## French Section

The French section is fully accredited by the French Ministry of Education in partnership with the Agence pour l'Enseignement Français à l'Étranger (AEFE), for all levels, from kindergarten to 12th Grade.

In order to develop professionally, the educational body benefits from the continuous professional development sessions offered by the AEFE.

## English Section

Collège Protestant Français Montana is a candidate school\* for the International Baccalaureate (IB) Diploma Programme

and pursuing authorization as an IB World School. IB World Schools share a common philosophy - a commitment to high-quality, challenging, and international education - that we believe is important for our students.

The target of the English School is to pursue the full IB continuum in the near future.

Same as the French section, the pedagogical team is continuously seeking professional development, particularly by the IBO, to guarantee an education of excellence.

\*Only schools authorized by the IB Organization can offer any of its four academic programmes: the Primary Years Programme (PYP), the Middle Years Programme (MYP), the Diploma Programme (DP), or the Career-related Programme (CP). Candidate status gives no guarantee that authorization will be granted.



# PRESCHOOL

CPF Montana preschool welcomes children aged 3 to 5 years from KG1 to KG3.

It offers children the opportunity to evolve in a multicultural and multilingual environment, and allows them to realize, from an early age, that the three languages (French, English and Arabic) are important communication tools.

The priority in the preschool is to create opportunities for the young learners to communicate their thoughts and their needs verbally, physically and artistically while being surrounded by a qualified and engaged educational team.

Teaching and learning strategies are mainly based on inquiry allowing learners to explore various themes. Nature is at the heart of the learners' discoveries,

it is considered to be the privileged educational medium through which children experience the world.

Regular field trips are organized in alignment with the theme of the month. CPF Montana gives great importance to the involvement of parents in the learning process. Parents have the opportunity to come to school to lead an activity for the students in their child's class (reading a story, preparing a cooking recipe...). In addition, they are invited to attend the various theatrical and artistic performances organized to the rhythm of the festivities and celebrations during the year.

The premises of the kindergarten are completely renovated.

At lunchtime, students are served a balanced meal at the school cafeteria.



# ELEMENTARY SCHOOL

Elementary school starts in Grade 1 and ends in Grade 5. Elementary school emphasizes the fundamental education of students. It is the time where students acquire the basic knowledge in various subject matters and master their reading, comprehension and writing skills in addition to mathematical skills.

Teaching and learning approaches are more focused on projects around specific themes.

Students are encouraged to connect with the small community around them and are guided to embrace and integrate the living values notably respect, responsibility and tolerance. Public health and environmental matters are addressed and students are guided to reflect on them and suggest actions for improvement and thus to shape active, compassionate, and lifelong learners.



## MIDDLE SCHOOL

Middle school at CPF Montana is constituted of four grade levels: Grade 6, Grade 7, Grade 8 and Grade 9. The curriculum is mainly mapped in alignment with the common core standards however it prepares Lebanese students to sit for the national Brevet exam. Middle school students are exposed to a well-rounded curriculum that emphasizes effective and transferable learning skills, such as time and self-management,

innovative problem-solving in addition to extensive writing skills, preparing them for the Secondary School.

It is in Middle school that students are encouraged to act as responsible citizens and to exert their civil role through their participation in a variety of councils and social actions that take place on and off campus.



# SECONDARY SCHOOL

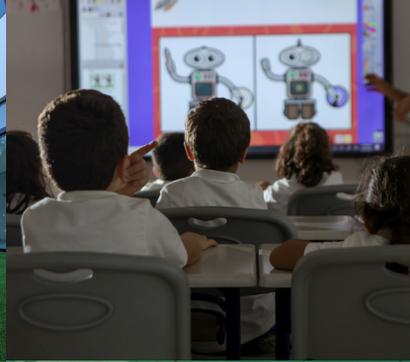
Throughout their three years in the Secondary school, students get prepared for their higher education. CPF Montana offers a rigorous curriculum that is designed to cater to students' needs and interests, which emphasizes critical thinking, comprehensive writing, public speaking and research skills.

The school provides opportunities for students to invest in their previous civics education within the community

service program guidelines. Students are expected to lead a social activity outside the school premises.

A student-based university orientation program is delivered starting Grade 10 and throughout the secondary school. The program guides and supports the students and their families towards appropriate future decisions.





# CAMPUS

## RENOVATION, FACILITIES & EQUIPMENT

The renovated campus welcomes students in a pleasant, engaging and stimulating environment whilst implementing the best safety standards.



# ACTIVITIES

In addition to the school curricula, CPF Montana offers extracurricular activities (physical, artistic, musical...) allowing students to express all their talents.

# THE BEST OF BOTH WORLDS

[cpf.edu.lb](http://cpf.edu.lb)

